**פעילות חקר: חלוקת משולש לשני משולשים שווי שטח**

*פתחו את היישומון "חלוקת משולש לשני משולשים שווי שטח"*

*על הצלע AB של משולש* ∆ABC *מסומנת נקודה* D*. הקטע* CD *מחלק את המשולש לשני חלקים.*

1. *גררו את הנקודה D כך שיתקבלו שני משולשים שווי שטח ∆ADC ו- ∆BDC.*
2. *מה מיוחד בנקודה D כאשר השטחים של המשולשים ∆ADC ו- ∆BDC שווים?*
3. *גררו את הנקודה C. האם המשולשים ∆ADC ו- ∆BDC נותרו שווי שטח?*
4. *הסבירו מדוע הקטע CD מחלק את המשולש* ∆ABC *לשני משולשים שווי שטח, ומדוע השטח של כל אחד מהמשולשים שווה למחצית שטח המשולש* ∆ABC*.*
5. *האם קיים קטע אחר במשולש ∆ABC (בנוסף לקטע CD) שמחלק אותו לשני משולשים שווי שטח?*

*אם כן – סרטטו את הקטע. הוראות סרטוט תוכלו למצוא בקובץ הנחיות סרטוט עם גאוגברה.*

1. *כמה קטעים כאלה יש במשולש?*